

# СЕРГЕЙ ГАЛКИН: ГУМАНИТАРНЫЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ – ПРОБЛЕМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Ред.:** *Ваша личная, Сергей Владиславович, оценка состояния системы отраслевого высшего образования: преимущества, недостатки, методы и способы совершенствования?*

**С.Г.:** Главной проблемой на сегодняшний момент я вижу непрестижность в России инженерного образования. Сегодня в нашем исследовательском политехническом университете есть самое современное научное оборудование, есть профессиональные научные кадры.

А вот наиболее подготовленные школой абитуриенты в основной своей массе предпочитают идти учиться на гуманитарные специальности. В этом, на мой взгляд, есть главная проблема высшего образования в России.

**Ред.:** *В чем вы видите основные отличия возглавляемого вами факультета от других институтов и университетов?*

**С.Г.:** Горно-нефтяной факультет ПНИПУ подготавливает специалистов нефтяной и горной промышленности для всех регионов России. Основной упор образования делается на использование полученных знаний студентами на производстве, при решении конкретных производственных и научных задач.

В нашем университете большинство преподавателей прошли школу производства и знают, какие знания необходимы будущему выпускнику в его дальнейшей трудовой жизни.

**Ред.:** *Ваша оценка: соответствует ли качество выпускников тем требованиям, которые предъявляют компании? Как строит вуз свою политику отношений с ними?*

**С.Г.:** Университет постоянно контактирует с производственными компаниями. В частности, горно-нефтяной факультет работает в тесном сотрудничестве с добываю-

щими компаниями Пермского края. В стенах университета ежегодно проходят дни компаний (ЛУКОЙЛ, «Уралкалий»), встречи с производителями, причем именно студенты в этих мероприятиях принимают главное участие. Все студенты проходят производственные практики на реальном производстве, как правило, с предоставлением рабочих мест и оплатой.

**Ред.:** *С какими проблемами выпускникам приходится зачастую сталкиваться, как только они покидают alma mater?*

**С.Г.:** Главная проблема выпускника — это трудоустройство по специальности. Решение здесь может быть только одно — тесный взаимовыгодный контакт факультета с представителями производства. Производство заинтересовано в квалифицированных выпускниках, факультет — в достойной оплате выпускников своих выпускающих кафедр.

**Ред.:** *Какие научные исследования проводит вуз с примерами их практической применения отраслевыми компаниями? Что это дает студентам?*

**С.Г.:** Горно-нефтяной факультет проводит большой объем работ по научно-исследовательской тематике. В качестве лишь одного из конкретных примеров можно привести приоритетную для Пермского края программу совместной комплексной разработки нефтяных и солевых месторождений.

Эта программа разработана и курируется в нашем университете. Часть научно-исследовательской работы доверяется наиболее активным и талантливым студентам. Факультет направляет студентов на научные конференции, симпозиумы, проводится всероссийская конференция по горно-нефтяной тематике. В университете проводится конкурс научно-



исследовательской работы со студентами.

**Ред.:** *Не игнорирует ли молодежь такие составляющие своих исследований, как экономика и эффективность?*

**С.Г.:** Не согласен с этим суждением. В частности, курсовые проекты по большинству дисциплин на факультете проводятся с обязательным расчетом экономических показателей и выводом об эффективности проекта. Эффективность производственных решений должна ставиться во главу угла — это наши студенты хорошо понимают.

С другой стороны, каждый должен заниматься своим делом. Экономическую оценку все-таки должны выполнять именно экономисты, задача инженера — дать им все необходимые данные для выполнения экономических расчетов. Это незыблемый принцип любого производства.

**Ред.:** *Чем, на ваш взгляд, отличается Выпускник '2001 от Выпускника '2011?*

**С.Г.:** Выпускник нашего факультета 2011 года пойдет работать по специальности. Я думаю, что в этом главное отличие. Как раз за эти последние десять лет восстановилось сотрудничество производства и университета. 

ИНТЕРВЬЮ

СЕРГЕЙ ГАЛКИН

д.г.-м.н., профессор кафедры «Разработка нефтяных и газовых месторождений», декан горно-нефтяного факультета Пермского национального исследовательского политехнического университета