

ВАСИЛИЙ ЛИСОВ: ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА? НА БАЗЕ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ!



На качестве подготовки геологических и инженерных кадров в высшей школе России сказывается имеющийся провал в средней школе. На первых курсах МГРИ-РГГРУ ощущаются общие слабые знания по математике, физике и химии. В России нужно поднимать престиж профессий ученого и инженера.

В минералогии особенно нужна органическая и неорганическая химия. Химических элементов — множество, а порой один элемент входит в состав десятков и сотен минералов, используемых в промышленности. Также стареют преподавательский персонал и учебные пособия. Ясно, что сами вузы без дополнительной поддержки Минобрнауки, Минприроды, Минэнерго, а также крупных добывающих компаний, особенно богатых валютой из числа экспортеров сырья, все эти проблемы решить не смогут...

Ред.: Ваши личная, Василий Иванович, оценка состояния системы отраслевого высшего образования, преимущества, недостатки, методы и способы совершенствования...

В.Л.: Российское высшее профессиональное образование, в том числе и «нефтегазовое», сегодня в поисках путей развития. Минобрнауки ставит задачу возвращения нескольких десятков «инновационных университетов», которые бы повели глубокий научный поиск.

Минерально-сырьевой и топливно-энергетический комплексы нуждаются в переходе к инновационной экономике на базе инновационного образования

Здесь не все сбалансировано, поскольку даже сильные вузы в регионах не могут войти в число

Годовой выпуск МГРИ-РГГРУ составляет до 30% всех выпускников горно-геологического профиля России

таких лидеров. Например, наш старейший геологоразведочный МГРИ-РГГРУ пока не получил статус «инновационного».

Как известно, большая советская отраслевая наука делалась в крупных многопрофильных отраслевых НИИ, часть из которых в ходе «реформ» в лихие 90-е годы была ликвидирована. Думаю, что наш минерально-сырьевой и топливно-энергетический комплексы нуждаются в переходе к модели «инновационной экономики» на базе «инновационного образования». Крупные и средние добывающие компании по своей наукоемкости практически не уступают предприятиям ВПК.

Ред.: В чем вы видите основные отличия возглавляемого ва-

ми вуза от других институтов и университетов?

В.Л.: С января 2011 года наш Геологоразведочный получил новое сокращенное наименование — МГРИ-РГГРУ. Многие годы вуз развивался как многопрофильный, охватывая все важнейшие минеральные ресурсы (нефть, газ, уголь, руды черных и цветных металлов, золото, уран, алмазы, вода и др.).

В 2011 году в университете на дневном, вечернем и заочном отделениях обучается около 6000 человек. При этом годовой выпуск вуза составляет до 30% всех выпускников горно-геологического профиля РФ. Наш вуз готовит,



например, сильных геологов и геофизиков, в том числе для разведки на шельфе.

Ежегодно принимаем на специальность «геология нефти и газа» 170 человек, на «бурение нефтяных и газовых скважин» 180 человек. Для МГРИ-РГГРУ более чем значим синергетический эффект, улучшающий качество подготовки специалистов многих инженерных кафедр хорошим знанием прикладной геологии и геофизики.

Ред.: *Ваша личная оценка: соответствует ли качество ваших выпускников тем требованиям, которые предъявляют компании? Как строит вуз свою политику отношений с ними?*

В.Л.: Хороший специалист — это продукт не только теории, но и производственной практики, в том числе в удаленных от Москвы регионах, где ныне ведутся масштабные геологические работы и промышленное освоение месторождений.

К сожалению, многие средние и малые «юниорские» добывающие компании приглашают на практику наших студентов, но не хотят оплачивать дорогостоящий проезд к месту практики. Средств от Минобрнауки на эти цели вуз не получает. Нужно что-то делать. Думаю, требуется принятие специального постановления правительства РФ по финансированию практик геологов и геофизиков наших отраслевых вузов, что несомненно, улучшит качество подготовки специалистов.

Ред.: *Что подсказывает ваш опыт: с какими проблемами вы*

пускникам приходится зачастую сталкиваться, как только они покидают alma mater?

В.Л.: Выпускник любого вуза, начав работать в серьезной компании, понимает, что надо брать за изучение передового российского и зарубежного опыта. Часть выпускников начинает понимать важность хорошего знания иностранных языков. Есть спрос на таких специалистов для работы в странах Азии, Африки и Латинской Америки.

Острая конкурентная борьба между крупными и средними добывающими компаниями также предполагает знание такой новой дисциплины как «Деловая конкурентная разведка». Конечно, любой вуз — это лишь стартовая площадка для успешной карьеры.

Ред.: *Какие научные исследования проводит вуз с примерами их практического применения отраслевыми компаниями? Привлекаются ли к ним студенты старших курсов? Что это дает?*

В.Л.: МГРИ-РГГРУ очень хорошо понимает значимость вузовской науки для развития устойчивых взаимосвязей наших кафедр с передовыми компаниями, включая «Роснефть», ЛУКОЙЛ, «Газпром», Schlumberger и др. Однако пока даже такие продвинутые крупные и средние ВИНК по уровню затрат на НИОКР и профобразование сильно уступают зарубежным конкурентам.

Боюсь, что в складывающейся в РФ ситуации с недостаточным финансированием науки геологических вузов и факультетов вскоре наши полезные ископаемые

будут искать и находить зарубежные специалисты — Канады, Австралии, Франции, США. У

В нашем вузе мы пытаемся ликвидировать разрыв между прикладной геологией и пониманием нужд бизнеса

МГРИ-РГГРУ есть в этом отношении вопросы к нашим федеральным министерствам-заказчикам работ — Минприроды, Минэнерго, ГК «Росатом».

Ред.: *Как юность сочетается с экономикой и эффективностью?*

В.Л.: В этом отношении у меня есть особая «экономическая» позиция. У меня большой опыт работы в правительственных структурах, ФПГ, крупных холдингах, коммерческих банках и др. В

Требуется принятие специального постановления правительства РФ по финансированию практик геологов и геофизиков наших отраслевых вузов

2000 году мною защищена докторская диссертация «Организационно-методологические аспекты формирования интегрированных корпоративных структур в условиях становления рыночных отношений».

Вскоре из-за недостаточного финансирования науки геологических вузов наши полезные ископаемые будут искать и находить зарубежные специалисты...

В нашем вузе мы пытаемся ликвидировать разрыв между прикладной геологией и пониманием нужд бизнес-практики в сфере недропользования. В добывающем производстве и бизнесе, также и в ВИНК, есть много особенностей, которые экономические кафедры должны разъяснять студентам. Здесь выпускники общеэкономических вузов, например, ГУ ВШЭ, не могут быть в «теме». Жаль, что директивы Минобрнауки направлены на сокращение числа именно экономистов и юристов отраслевой направленности. 

