

АЛЕКСАНДР ЛОБУСЕВ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ



ИНТЕРВЬЮ

АЛЕКСАНДР ЛОБУСЕВ

Декан факультета геологии и геофизики нефти и газа, зав. кафедрой промышленной геологии нефти и газа РГУ нефти и газа имени И.М.Губкина, профессор, д.г.-м.н.

В ближайшее время Министерство природных ресурсов и экологии РФ, Федеральное агентство по недропользованию и РГУ нефти и газа им. И.М.Губкина планируют запуск онлайн-проекта — Образовательной площадки для дистанционного повышения квалификации кадров. Основными слушателями программы будут сотрудники Роснедр.

О том, каковы основные цели и задачи проекта и каким образом он будет способствовать повышению эффективности работы геологической службы отрасли, «Нефтегазовая Вертикаль» рассказал Александр ЛОБУСЕВ, профессор, доктор геолого-минералогических наук, декан факультета геологии и геофизики нефти и газа, заведующий кафедрой промышленной геологии нефти и газа РГУ им. И.М. Губкина.

Ред.: Александр Вячеславович, каковы предпосылки совместного проекта МПР РФ, Роснедр и РГУ нефти и газа им. И.М.Губкина создания образовательной онлайн-площадки?

А.Л.: Предпосылок несколько. Во-первых, усложняется структура запасов нефти и газа. Ныне мы имеем дело либо с трудноизвлекаемыми запасами, либо с труднодостижимыми запасами, либо и с теми и с другими вместе взятыми. То есть, относительно легкие запасы заканчиваются, в связи с чем нужны новые подходы, такие как новая классификация запасов, которая будет изменяться с 2016 года.

НКЗ будет соответствовать современному рынку и учитывать не только геологию, но и технологии, и рентабельность, и экономику. Старая классификация отстала от плановой экономики, когда были понятны геологические,

извлекаемые запасы нефти и объем ее потребления внутри страны на несколько десятилетий вперед. Внутренние цены на нефть и газ были практически стабильными, то есть, ни рынок, ни технологии не влияли на распределение по ценам и объемам. Однако мы уже третий десяток живем вне этой системы.

В связи с изменениями и в законодательстве, и в рыночной ситуации необходимо оперативно обучать специалистов, которые, собственно, следят за эффективностью недропользования со стороны государства и должны быть на острие новшеств. Потому основными слушателями новой программы будут сотрудники Федерального агентства по недропользованию.

Во-вторых, сегодня мы приходим к тому, что так или иначе необходимо разворачивать большие объемы геолого-поисковых

работ. Все это надо регулировать и отслеживать, то есть нужен мониторинг недропользования как такового и мониторинг воздействия на окружающую среду процессов добычи нефти, газа и других полезных ископаемых.

Проект Образовательной площадки является одной из ступеней повышения эффективности работы геологической службы отрасли

И, в-третьих, учитывая международную ситуацию и тот факт, что наша страна в большей степени живет за счет недропользования, мы просто обязаны иметь свою эффективную геологическую службу.

Не секрет, что на данный момент весь сервис принадлежит трем-четырем компаниям, таким

как Schlumberger и Halliburton. Планируются переход целиком на собственные исследования, а также разработка собственного подхода и программного обеспечения. Будем называть это импортозамещением. Так, на сегодняшний день есть не только такие пакеты геологического моделирования, как Irap RMS (Rohar) и Petrel (Schlumberger), но и отечественные пакеты, например, DV-Geo (ЦГЭ).

Одним из направлений проекта является создание основы мониторинга недропользования и геоэкологического мониторинга

Таким образом, мы, как основной университет в нефтегазовой отрасли, совместно с Министерством выделяем два основных направления проекта: во-первых, это обучение в рамках новой классификации подсчета запасов

Основным преимуществом онлайн-формата проекта является возможность не отрывать сотрудников от основной деятельности

сотрудников Роснедр, а во-вторых, создание основы мониторинга недропользования и геоэкологического мониторинга.

Ред.: *Какие цели и задачи ставятся перед данным онлайн-проектом?*

А.Л.: Во-первых, это оперативное и своевременное обновление квалификации сотрудников относительно изменений в законодательстве, стандартов, требований, рыночной ситуации и пр. Во-вторых, создание системы объективной оценки сотрудников Роснедр. И, в-третьих, отработка моделей дистанционного образования в интересах агентств и служб МПР.

Одной из важных задач также является обучения сотрудников Роснедр методам дистанционного зондирования территорий и акваторий. К сожалению, на данный момент у нас нет постоянного мо-

нитинга недропользования на государственном уровне как такового. Мы планируем внедрять методики для специалистов МПР, сначала на идейном уровне, а затем и на уровне профессиональных навыков.

Для этого, скорее всего, будут привлечены специалисты компании ПРАЙМ ГРУП — это наш хороший партнер, с которым мы давно взаимодействуем, и, пожалуй, ведущая компания в плане геоинформационных систем, космической информации и ее обработки. Именно они разрабатывали первую основу дистанционного обучения в стране еще в 1990-е годы.

Ред.: *В методический совет проекта входят Министерство природных ресурсов, Роснедра и Губкинский университет...*

А.Л.: Совершенно верно. При этом за преподавательский состав будет отвечать факультет геологии и геофизики РГУ, в качестве супервайзеров будут выступать специалисты МПР и Роснедр, а за производство видео и содержательной части — компания Finjecto.

Ред.: *У РГУ им. Губкина уже есть опыт дистанционного обучения... Какие наработки университета предполагается использовать?*

А.Л.: В свое время мы достаточно много занимались дистанционным образованием и практически лидировали в данной сфере в стране. На данный момент у нас есть филиал в Ташкенте, созданный межправительственным соглашением, для которого большое количество занятий проводится именно дистанционным образом.

Кроме того, у нас есть факультет послевузовского образования, где мы читаем лекции специалистам из таких компаний, как «Роснефть», «Газпром», «Газпром нефть», ЛУКОЙЛ и т.д. То есть опыт у нас действительно есть, с нуля такой проект создать крайне сложно.

Что касается разработок, то это, например, виртуальный промьсел, где наши студенты отрабатывают в комплексе освоение месторождения. Создана инфор-

мационная база виртуального месторождения и в формате игры, с помощью которой экономисты, разработчики, геологи, геофизики, механики совместно решают поставленные задачи, что помогает им лучше понять роли друг друга, с использованием различных тренажеров и симуляторов.

Ред.: *Как будет организован процесс с точки зрения пользователей?*

А.Л.: Курсы будут достаточно плотно скомпонованы и занимать примерно два-три месяца. После регистрации пользователям будет предоставлен доступ к материалам курса, онлайн-роликам и онлайн-конференциям с преподавателями, а по результатам промежуточного контроля (тестов в формате «множественный выбор») им будут выданы дипломы государственного образца.

Ред.: *В чем заключаются преимущества такого онлайн-формата?*

А.Л.: Конечно, прежде всего, в том, что не надо отрывать людей от производства, ведь курс рассчитан на массовое обучение. Сотрудник может проходить курс в удобном для себя месте, в любое время и в своем темпе.

Однако не исключено, что мы будем проводить какие-то этапы в обычном режиме, приемку знаний или какие-то специфические лекции, например, занятия на различных тренажерах и симуляторах, чтобы показать, как решаются те или иные проблемы при бурении или проведении сейсмических работ и т.п.

Ред.: *Каковы основные сложности проекта?*

А.Л.: Технические сложности практически нет, они достаточно легко решаемы. Основная сложность, на мой взгляд, заключается непосредственно в подготовке профессиональных программ и насыщении курсов, так как это абсолютно новый материал. Нужно понимать, что это огромный труд. Довольно сложно собрать грамотный коллектив, который бы смог уделять этому достаточно времени на постоянной основе, при том что надо охватить не

только нефть и газ, но и рудники, и твердые полезные ископаемые, и другие отрасли.

Возможно, мы будем привлекать наших коллег, ведущих специалистов из Московского государственного университета, из Санкт-Петербургского горного университета, из Санкт-Петербургского государственного университета и др. На какой-то стадии, может быть, задействуем наших аспирантов.

Кроме того, при онлайн-формате важно наладить обратную связь и адекватный механизм оценки знаний.

Решить задачу мониторинга недропользования на государственном уровне также непросто, чтобы в любой момент времени можно было посмотреть, как работает та или иная скважина в стране, кто сколько добыл воды, нефти, газа, сжег попутного газа, закачал в трубу, в недра и т.д. На данный момент мы видим только добытые объемы нефти в основном за счет того, что она сдается в систему «Транснефти».

Ред.: На какой стадии реализации проект находится на данный момент?

А.Л.: Проект проходит согласование, утверждается бюджет, начинается подбор преподавателей

Пилотный проект Образовательной площадки будет запущен примерно через полгода

и наполнение программы. В ближайшее время будет заключен договор на научную разработку, так как конечным продуктом будет обучающий комплекс. Думаю, что примерно через полгода будет запущен пилотный проект. 

www.ngv.ru



ИНФОРМАЦИЯ

ДЛЯ ОПЕРАТИВНОГО

ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ



Вертикаль выпускает 24 номера в год, предоставляя Вам необходимые для работы факты и статистические материалы быстрее, чем любое другое специализированное издание в отрасли