

ВИКТОР МАРТЫНОВ: ЗВЕЗДНЫЙ СТАРТ ДЛЯ ТАЛАНТЛИВЫХ, АМБИЦИОЗНЫХ И ТРУДОЛЮБИВЫХ...



На своем веку «Вертикаль» уже трижды воздавала должное заслугам РГУ нефти и газа им. И.М.Губкина, даже специальный номер успела издать — времена прошлого юбилея были иными, отрасль уверенно развивалась и давала развиваться другим, в том числе, издательскому бизнесу и — что особенно важно — высшему образованию.

Нынешние секторальные — финансовые и технологические — санкции Запада затронули всю Россию, ибо минимум ее половина приходится на нефть, газ и их производные: затягивать пояса придется почти всем.

Но кто сказал, что следует экономить на праздничных эмоциях? Юбилей — он и в кризис юбилей, пусть без роскошества, но праздник. Праздник не отдельной личности, а огромного коллектива людей, который неоднократно менял официальное название, нетронутой оставив лишь изначальную суть — щедро и на самом современном уровне делиться знаниями с теми, кто их действительно желает получить.

С этим «Вертикаль» и пришла к ректору...

ИНТЕРВЬЮ ВИКТОР МАРТЫНОВ:

Ректор Российского государственного университета нефти и газа им. И.М.Губкина,
профессор



Ред.: *Уважаемый Виктор Георгиевич, от всей души поздравляем вас, профессорско-преподавательский состав, студенческий коллектив и всю нефтегазовую отрасль России с юбилеем легендарной «керосинки»! Годы вуз только красят...*

В.М.: Спасибо. Спрос рождает предложение. Раз в основу развития рода человеческого заложена тяга к знаниям, то параллельно срабатывает и иная наша генетическая особенность — эти знания эволюционно передавать — от мудрецов древности до современных образовательных центров, каковыми ныне и является РГУ нефти и газа им. И.М.Губкина.

А формирование — обучение и воспитание — профессиональных кадров для отрасли, являющейся основой российской экономики, дело сколь почетное, столь и ответственное, что и подтверждается нашей 85-летней историей, и трудной, и славной.

С 1930 года Губкинский университет подготовил свыше 90 тысяч дипломированных специалистов, докторов и кандидатов наук. Сегодня в университете учатся представители всех 83 регионов России, а также 65 стран мира. Каждый девятый студент — иностранный.



38 губкинцев удостоены званий лауреатов Ленинской премии в области науки и техники и свыше 300 — лауреаты Государственной премии СССР и РФ, премий правительства РФ. Именами сотрудников и выпускников университета названы города, предприятия, институты, научно-исследовательские суда, крупнейшие месторождения нефти и газа.

Губкинский университет — базовая образовательная организация СНГ...

Ред.: Рейтинги мировых агентств и компаний свидетельствуют о том, что кадровая проблема, хотя

и уступила «первенство» ценам на УВ-ресурсы, продолжает оставаться одной из ключевых в отрасли. В этой связи РГУ нефти и газа сегодня — это...

В.М.: ...это, выражаясь телеграфным языком, 10500 студентов, 1449 из которых — иностранные, это 2150 выпускников в год, в том числе 419 магистров, это более 1600 преподавателей, это 12 подготовительных курсов, это 12 факультетов, 23 направления подготовки специалистов и 85 магистерских программ обучения, в том числе 15 программ обучения за рубежом...

Это программы подготовки специалистов, военная кафедра и учебный военный центр, аспиранту-

За прошедшие десятилетия вуз превратился в крупнейший учебный и научный центр, стал признанным лидером в подготовке высококвалифицированных специалистов для нефтегазового комплекса — оплота отечественной экономики. Университет по праву гордится своими преподавателями, среди которых было немало выдающихся ученых — основоположников известных научных школ, и несколькими поколениями выпускников, которые сегодня успешно трудятся и в нашей стране, и далеко за ее пределами.

Университет — мощный центр отечественной науки, настоящая кузница кадров для нефтегазовых отраслей российской промышленности. По объему научных исследований вузу принадлежит одно из первых мест в России — каждый год здесь готовятся десятки научных трудов, совершаются уникальные научные открытия.

Уверен, что коллектив РГУ нефти и газа сохранит верность славным традициям своих предшественников, будет и впредь вносить достойный вклад в развитие российского высшего образования.

Диплом Университета имени И.М.Губкина уважают и ценят далеко за пределами страны. Не сомневаюсь, что университет и впредь будет хранить свои славные традиции, а его выпускники — честно служить России.

ра, докторантура, дополнительное профобразование, бизнес-школа MBA...

Это — современная инфраструктура, три учебных корпуса, филиалы в Оренбурге и Ташкенте...

С 1930 года Национальный исследовательский университет нефти и газа им. И.М.Губкина подготовил свыше 90 тысяч дипломированных специалистов, докторов и кандидатов наук

Это — база практик в крымской Алуште, здание дворца культуры и нефтегазовой библиотеки с конференц-залами, 1,6 млн единиц библиотечного фонда, 5 спортзалов, 5 корпусов общежития, 4176 мест в общежитии, спортивно-оздоровительный лагерь и база отдыха в Тверской области...

Это — дополнительное профессиональное образование: повышение квалификации (72 часа), профессиональная переподготовка (500 и 1000 часов), программа для получения дополнительной квалификации «Мастер делового администрирования» (MBA), обучение по индивидуальным программам, выездное обучение.

При этом общее число базовых направлений повышения квалификации — более 150, общее число направлений профессиональной переподготовки — более 30, общее число компаний-заказчиков — более 400 в год, общее число слушателей — более 4000 человек в год...

Наконец, это и трудоустройство выпускников.

Ред.: *За свои неполные 20 лет работы «Вертикаль» в третий раз имеет честь поздравить на своих страницах университет с очередным юбилеем и хорошо знает, что структура факультетов...*



В.М.: ...полностью отражает все этапы цикла освоения месторождений: от геологической разведки недр и добычи сырья до его переработки, транспортировки и обеспечения охраны окружающей среды в ходе этих процессов. И это не дань моде, это — следствие практического спроса на трудовые ресурсы.

Именно поэтому вторым «структурным» трендом является ориентация университета и на активное применение инновационных методов обучения и междисциплинарный подход в образовании с воссозданием инфраструктуры для обучения профессиональной деятельности в виртуальной среде на основе интерактивных полномасштабных тренажеров, компьютерных моделей и систем, и на инновационную деятельность, то есть получение научных результатов, инновационных продуктов, поставляемых на рынок.

Таким образом, технологический прогресс в нефтяной и газовой отраслях это в то же время результат работы ученых университета, продолжающих работать и развивать многие научные школы, которые, без сомнения, являются национальным достоянием страны.

Ред.: *И под этими словами, Виктор Георгиевич, «Вертикаль» готова подписаться: более чем полторы сотни проведенных нами конференций, форумов и круглых столов «от скважины до колонки» свидетельствуют о самом высоком профессиональном мастерстве выпускников университета...*

В.М.: Как тут не вспомнить о том, что выдающиеся выпускники и сотрудники университета являются и выдающимися деятелями нефтегазовой отрасли страны. Сотрудники вуза — это не только талантливые преподаватели, дающие знания будущим специалистам, которые в дальнейшем займут руководящие позиции в ключевой отрасли страны.

Многие великие ученые, удостоенные высочайших наград за свои внедренные и принесшие практическую пользу научные разработки, трудились и трудятся в стенах национального исследовательского университета имени И.М.Губкина.

Губкинский университет — 10,5 тыс. студентов, 2150 выпускников в год, в том числе 419 магистров, более 1600 преподавателей, 12 подготовительных курсов, 12 факультетов, десятки бакалаврских и магистерских программ...

Образовательные технологии, на которых строится обучение в Губкинском университете, заслуживают отдельного внимания. Виртуальный нефтеперерабатывающий завод, воспроизводящий реальный производственный процесс, мастер-классы, деловые игры, case-study, проблемное, контекстное, междисциплинарное обучение с исполь-

Структура факультетов полностью отражает все производственные этапы. И это не дань моде, это — следствие практического спроса на трудовые ресурсы

зованием современного оборудования: практика и стажировка студентов — это и многое другое позволяет в конечном итоге воспитать действительно высококвалифицированных специалистов, способ-





Доктор экономических наук, кандидат геолого-минералогических наук, профессор Мартынов Виктор Георгиевич родился в Москве в 1953 году. Окончил в 1975 году Губкинский университет с отличием, получив диплом горного инженера-геофизика. Свой трудовой путь начал на кафедре промышленной геофизики университета в качестве стажера-исследователя. Проявив уже в студенческие годы отличные организаторские способности и лидерские качества, был избран студентами руководителем комсомольской организации геологического факультета.

В 1977 году В.Г.Мартынов поступил в очную аспирантуру, но вскоре был назначен заведующим отделом науки и вузов Октябрьского райкома комсомола г. Москвы, организовывал участие студентов в мероприятиях, связанных с подготовкой и проведением в 1980 году Московской Олимпиады.

В 1980 году В.Г.Мартынов вернулся в университет, успешно завершил обучение в аспирантуре, защитил кандидатскую диссертацию в 1981 году и был переведен на должность младшего научного сотрудника кафедры промышленной геофизики. В том же году был избран руководителем студенческой профсоюзной организации университета. За короткий срок В.Г.Мартынову удалось вывести Губкинский студенческий профсоюз в число лучших в Москве.

В 1987 году В.Г.Мартынов был назначен директором вновь созданного Центрального межотраслевого института повышения квалификации руководящих работников и специалистов нефтегазовых отраслей промышленности по новым направлениям развития техники и технологии при Губкинском университете (в дальнейшем переименован в Учебно-исследовательский центр повышения квалификации — УИЦ).

В 2001–2008 годах В.Г.Мартынов работал первым проректором по учебной работе РГУ нефти и газа имени И.М.Губкина, оставаясь научным руководителем УИЦ. В те же годы он возглавлял созданный по его инициативе Институт про-

блем развития кадрового потенциала ТЭК.

С 2004 года В.Г.Мартынов — заведующий кафедрой геофизических информационных систем Губкинского университета, в этом же году он защитил докторскую диссертацию, в 2005 году ему было присвоено звание профессора кафедры управления трудом и персоналом, в 2006 году избран действительным членом Российской академии естественных наук по секции нефти и газа.

В октябре 2008 года избран ректором РГУ нефти и газа им. И.М.Губкина.

Мартынов В.Г. — председатель совета Учебно-методического объединения (УМО) вузов Российской Федерации по нефтегазовому образованию, член президиума УМО по высшему образованию в области прикладной геологии, председатель Технического комитета по стандартизации продукции нефтехимического комплекса, член бюро Президиума Совета ректоров вузов г. Москвы.

Многогранна общественная деятельность В.Г. Мартынова. Он — президент Московской просветительской общественной организации «Знание», председатель НТО имени академика И.М.Губкина. С 2012 года — доверенное лицо В.В.Путина.

В.Г. Мартынов является автором более 130 научных и методических работ.

Под его руководством вуз укрепил свои позиции одного из ведущих технических университетов России. В 2010 году РГУ нефти и газа имени И.М.Губкина получил статус «Национальный исследовательский университет», был награжден Орденом Труда Социалистической Республики Вьетнам, а также Благодарностью Президента РФ.

При его непосредственном участии создана и реализована новая технология обучения в виртуальной среде, моделирующей реальные производственные процессы (месторождения, трубопроводы, нефтеперерабатывающие заводы), что значительно повысило качество подготовки специалистов, удовлетворяющих требованиям российских и международных нефтегазовых компаний, вырос престиж и востребованность РГУ нефти и газа имени И.М.Губкина в России и за рубежом. Количество иностранных студентов выросло в два раза (до 22,5%), объем НИР — почти в три раза.

В июне 2013 года В.Г.Мартынов избран в состав Совета директоров ОАО «Газпром».

В.Г.Мартынов награжден знаком ЦК ВЛКСМ «За активную работу в комсомоле», знаком ВЦСПС «За активную работу в профсоюзе», грамотами АН ССР, Министерства энергетики РФ, Мосгордумы, МЧС РФ, а также медалями «В честь 850-летия Москвы», «За активное участие в проведении Всероссийской переписи населения» 2004, 2010 года, медалью МЧС России «За сотрудничество во имя спасения», за большой научный вклад в развитие нефтегазовой промышленности награжден Международным союзом научных и инженерных общественных объединений дипломом и медалью «Инженер десятилетия» 2012 года, Президентом Социалистической Республики Вьетнам — орденом Дружбы за подготовку высококвалифицированных дипломированных специалистов.

Он является Почетным работником газовой промышленности, Почетным работником ТЭК, Почетным нефтяником, почетным разведчиком недр, почетным работником высшего профессионального образования Российской Федерации, дважды лауреатом премии НТО им. И.М.Губкина, лауреатом премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники 2011 года.

Женат, имеет двух дочерей.

В ЛИДЕРАХ ПО ВОСТРЕБОВАННОСТИ

АЛЬБЕРТ ВЛАДИМИРОВ

Президент РГУ нефти и газа имени И.М.Губкина, профессор



Наши отрасли — очень наукоемкие. Представьте себе, какими знаниями и навыками надо обладать, чтобы разведывать и добывать, перерабатывать и транспортировать? Знания и умения людей, управляющих сложнейшими технологическими комплексами, должны быть высочайшего уровня. Таким образом, без образования ничего не получится.

Сегодня высшее образование носит массовый характер, и это естественно, это требование всей экономики, особенно той ее части, которая и создает стоимость, а не делит ее или управляет ею. Поэтому сегодня стратегическим ориентиром российского образования является задача формирования высококвалифицированных профессионалов с инновационным, созидательным типом мышления.

Сегодня не надо заставлять молодежь слушать по 5-6 часов лекций в день. Общество потребовало от высшей школы, чтобы лекционной и аудиторной нагрузки было не более 40%. Лекции должны быть установочными. Преподаватель помогает и отвечает на вопросы, а для этого есть инновационные приемы.

Надо дать студентам больше времени на самостоятельную работу, но, конечно, под контролем преподавателя. Роль преподавателя в организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов заключается в планировании, организации, консультировании, обучении студентов методам творческого познания. Самостоятельная работа студентов позволяет привить навыки самообразования и формировать

у выпускника способности адаптироваться к постоянно меняющимся условиям жизни.

Необходимо научить студента работать в команде. В наших отраслях все построено на этом: невозможно одному пробурить скважину, добыть нефть. Этому надо научить обязательно, так же как и постоянному профессиональному росту, постоянной работе над собой. Мы в университете делаем все возможное для того, чтобы студенты становились более эрудированными, чтобы расширяли кругозор, чтобы чувствовали себя уверенными в команде. Рабочие и инженеры — становой хребет экономики России.

Мы уделяем большое внимание воспитательной работе, вуз просто обязан ею заниматься — это одна из важнейших задач профессорско-преподавательского состава. Страна ждет, что мы будем давать нефть и газ для развития страны. Мы должны заложить в будущего руководителя отрасли всю школу применения знаний, которые дают преподаватели на всех дисциплинах. Конечно же, помня о профессиональном кодексе. Одна из важнейших задач состоит в том, чтобы воспитать в университете личность профессионала, умеющего жить и работать в коллективе (команде) и понимающего важность и значимость труда нефтяника-газовика для экономики России.

Портретная галерея Губкинского университета — это портретная галерея нефтяной и газовой промышленности. Национальный исследовательский Российский государственный университет нефти и газа имени И.М.Губкина за годы своего существования подготовил для нефтегазового комплекса страны свыше 90 тысяч научных работников и инженеров, многие из которых стали известными учеными и инженерами, руководителями отраслевых НИИ и предприятий нефтегазовых отраслей промышленности.



В портретной галерее университета представлены портреты более 300 выпускников и сотрудников университета, являющихся лауреатами Ленинской и Государственной премий СССР и РФ в области науки и техники, членами Российской и иностранных академий наук, заслуженные деятели науки и техники РСФСР, заслуженные деятели науки РФ, заслуженные работники высшей школы РФ... Надо понимать, что лауреат Ленинской и Государственной премий — это автор и создатель внедренной научной разработки.

В образовательной сфере РГУ нефти и газа оказал большое влияние. Например, Уфимский государственный нефтяной технический университет ведет свое начало с 1941 года, когда наш Московский нефтяной институт имени академика И.М.Губкина был эвакуирован в г. Черниковск (ныне Орджоникидзевский район г. Уфы).

У истоков Ивано-Франковского национального технического университета нефти и газа так же стоит Губкинский университет. Таких примеров множество. Более 40 лет наш университет возглавляет учебно-методическое объединение по образованию в нефтегазовой области. Таким образом, наш вуз отвечает за содержание подготовки нефтяников и газовиков по всей стране.

Вся история развития Губкинского университета свидетельствует о ведущей роли его научно-педагогического коллектива в научно-техническом прогрессе нефтегазовых отраслей промышленности. И сегодня университет верен своей миссии — обеспечивать расширенное воспроизводство интеллектуальных ресурсов нефтегазового комплекса России, быть локомотивом научно-технического производства как важнейшего фактора устойчивого развития страны.

Многие выпускники успешно сделали карьеру в крупнейших российских и зарубежных компаниях нефтегазового профиля, занимая посты директоров, вице-президентов, руководителей департаментов и управлений таких компаний, как ОАО «Газпром», ОАО «НК «Роснефть», Halliburton, Schlumberger, а также далеко продвинулись по государственной службе.

Например, Министерство природных ресурсов и экологии России возглавляет Сергей Донской — выпускник Губкинского университета 1992 года. А наш выпускник 1983 года Наиль Маганов недавно возглавил ОАО «Татнефть» имени В.Д.Шашина — одну из самых инновационных нефтяных компаний России.

Известные и успешные выпускники — гордость любого университета. Губкинский университет вошел в первую десятку символического рейтинга российских вузов, выпустивших за свою историю немалое количество миллиардеров. Например, среди звезд-выпускников в рейтинге Forbes-2013 был отмечен генеральный директор «Яндекса» Аркадий Волож.

Российский университет нефти и газа имени И.М.Губкина обладает старейшей научно-педагогической школой, готовящей специалистов для нефтегазовой отрасли с 1930 года. В рейтинге вузов по востребованности выпускников у работодателей в 2013 году университет вошел в тройку лидеров!

Сегодня РГУ — современный инновационный вуз, один из флагманов высшего технического образования России, получивший в 2010 году статус «Национальный исследовательский университет»...



ка позволяет поступать на международные магистерские программы.

О том, что мы готовим конкурентоспособных специалистов, говорит наше успешное сотрудничество с международными нефтегазовыми компаниями, которые достаточно много выпускников забирают к себе на работу сразу после окончания вуза. Речь идет о таких компаниях, как Schlumberger, Halliburton, Baker Hughes, Weatherford, Total, Statoil и многих других.

Технологический прогресс в нефтяной и газовой отраслях — это в то же время результат работы ученых университета

Наши выпускники делают хорошие карьеры и многие являются не только руководителями российских отделений этих компаний, но и продвигаются на глобальный управленческий уровень.

Международные магистерские программы позволяют учащимся получать образование и дипломы в крупнейших зарубежных вузах

Ред.: Как бы вы прокомментировали высказывание Д.И.Менделеева: «Вам, господа русские капиталисты, предстоит осветить и смазать Россию и Европу, разделить эту службу с Америкой да по пути превратить четырехкопеечный продукт в пятирублевый, отчего пристанет кое-что и к вашим рукам, и

к рукам тысяч рабочих, которые потребуются для того, чтобы поворотить эти миллионы пудов, втуне лежащие под землей?»

В.М.: Самым серьезным образом, хотя, допускаю, что некая ирония гениального отечественного ученого в тот период времени и не была излишней. Сегодняшняя Россия с ее ресурсной базой и годовыми уровнями добычи нефти и газа — крупнейший гарант международной энергетической безопасности. И именно наши «капиталисты» ее таким гарантом и сделали, и делают.

И не наша беда в том, что американским «коллегам» такая роль России не по нраву. Конечно, западные секторальные санкции явились болезненным ударом, но кто возьмется утверждать, что он не окажется не менее болезненным и для Европы, например?

Уверен, что отраслевой бизнес прекрасно понимает суть инвестиций в образование и повышение квалификации своих сотрудников по всей цепочке создания стоимости. А это и производительность труда, и своевременные управленческие решения, и технологические инновации — все то, одним словом, что оптимизирует расходы и увеличивает прибыльность.

И в связи с тенденцией, к сожалению, уменьшения финансирования образования в нашей стране, мы искренне благодарны отраслевым компаниям за ту поддержку, которую они оказывают университету в такой важнейшей сфере, как современная оснащенность обучающих программ и комплексов.

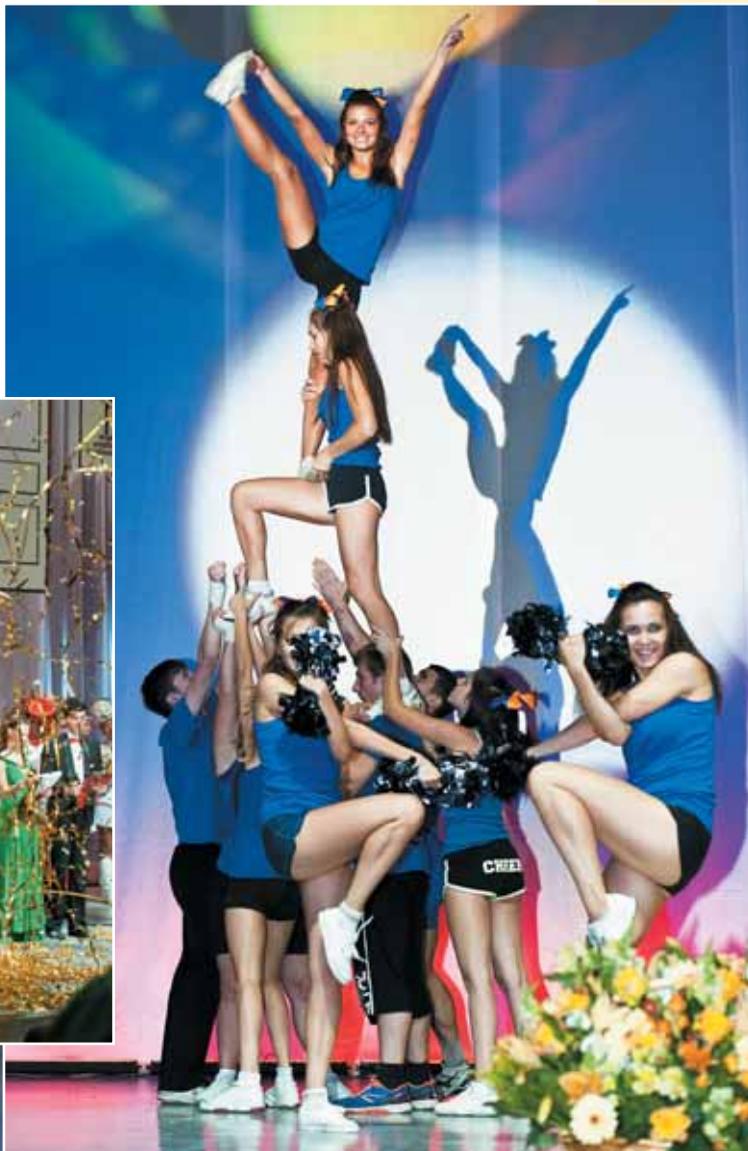
Так, с компанией «Роснефть» мы приступили к проекту создания Центра морского бурения, который должен быть закончен в следующем году — в настоящее время ведется проектирование и выделяются бюджеты. Это центр, который будет обес-



печивать подготовку кадров и возможность результативных научных изысканий в области исследования морского бурения.

Совместно с компанией National Oilwell Varco запущен в работу современный тренажерный центр по морскому бурению, аналогичных которому в мире существует всего два — в США и Норвегии.

Совместно с «Газпромом» мы полностью переделали Центр информационных технологий, закупили современное оборудование и программное обеспечение, полностью обновлена кафедра термодинамики и тепловых двигателей и все, что связано с транспортом газа и обеспечивает подготовку специалистов



для работы на компрессорных станциях. Сейчас совместно с компанией ведется создание четырех современных аудиторий для инновационного обучения.

Выпускники РГУ являются не только топ-менеджерами отечественных компаний, но и продвигаются на глобальный управленческий уровень

В 2014 году компания «Транснефть» в полном объеме переоснастила кафедру проектирования и эксплуатации газонефтепроводов, в том числе большую поточную аудиторию. При реализации проекта по обновлению кафедры учтены все современные технологии транспорта нефти, поставлены тренажерные комплексы и аппаратура по внутритрубной диагностике, создан полигон с реальным промышленным оборудованием. В целом, сделано все, чтобы готовить специалистов для компании «Транснефть» на самом высоком уровне.

Отраслевой бизнес прекрасно понимает суть инвестиций в образование и повышение квалификации своих сотрудников по всей цепочке создания стоимости

Подобных проектов в университете много, в том числе, и с зарубежными компаниями, среди которых, прежде всего, я бы назвал Baker Hughes и Statoil.

Фактически каждый год университет совместно с нефтегазовыми компаниями открывает по несколько реконструированных и оснащенных лабораторий и учебных аудиторий, о чем свидетельствуют многочисленные таблички, размещенные при входе в аудитории. Мы чтим тех, с чьей помощью нам удалось обновить и усовершенствовать свои аудитории.

Ред.: *Что помогает развивать профессиональные навыки студентов?*

Каждый год университет совместно с нефтегазовыми компаниями открывает по несколько реконструированных и оснащенных лабораторий и учебных аудиторий

В.М.: Специальные системы обучения, которые позволяют развивать эти навыки путем погружения обучаемых в среду будущей профессиональной деятельности. Например, тот же компьютерно-тренажерный центр «Виртуальный НПЗ», не имеющий аналогов в образовательном секторе России.

Инновация заключается в возможности моделирования работы перерабатывающих предприятий с различным набором установок и расчетом экономи-

ческой эффективности производства. В модели воссозданы все базовые узлы современных технологических процессов НПЗ: от приема сырой нефти до расчетов оптимального смешения и отгрузки нефтепродуктов. Виртуальный НПЗ имитирует работу комплексов компьютеризированных рабочих мест специалистов различного профиля: технологов, механиков, экономистов, экологов, специалистов по КИПиА и других инженерно-технических сотрудников.

Здесь можно рассчитывать оценку эффективности работы установок и предприятия в целом, определять наиболее перспективные направления переработки сырья с учетом сезонных изменений цен на конечный продукт, а также выполнять другие необходимые операции.

На разных этапах реализации проекта спонсорскую помощь вузу оказали ТНК-ВР, ЗАО «Ханивелл», ОАО «ВНИПинефть», ОАО «Газпром нефть».

В классе реализованы самые современные технологии визуализации информации. Есть видеостена с возможностью вывода на нее нескольких рабочих экранов, интерактивная доска, позволяющая производить рукописное сопровождение отображаемого изображения, система видеоконференции и т.д.

Иными словами, на базе современных информационных технологий мы готовим не только профессионалов по отдельным специальностям, но и команды специалистов разных профилей, которые будут работать на одном объекте и от слаженности и умения которых зависит решение фундаментальных задач завтрашнего дня нефтегазовой промышленности.

Ред.: *Каким вы видите РГУ нефти и газа через пять–десять лет?*

В.М.: Университет и через пять, и через десять лет по-прежнему будет представлять собой отраслевой вуз — это можно сказать со стопроцентной уверенностью, потому что пока нефть и газ заменить нечем.

Но вот содержимое образовательного и научного процесса будет изменяться, пойдет развитие научных исследований на базе оборудования, которым мы переоснастили наши лаборатории за последние годы, продолжится сотрудничество как с российской, так и с международными нефтегазовыми компаниями по направлению подготовки востребованных конкурентоспособных специалистов, обладающих всеми необходимыми компетенциями.

Сейчас наблюдается мировой тренд по развитию массового онлайн-образования, многие аналитики предрекают смерть университетам как субъекту образовательного процесса уже через 30–40 лет. Уверен, что этого не произойдет: научиться специфике инженерной работы с буровым оборудованием или скважинным насосом по Интернету невозможно. Это в равной степени применимо как к нефтянке, так и к самолетостроению, и медицине.

Такой тип обучения не может заменить классическое университетское образование. Больше того, функцией вуза, наряду с образовательной, является и воспитательная. Речь идет о воспитании настоящего специалиста, который погружен в среду профессионалов во время прохождения практики, общения с преподавателями и сопричастен всему, что создается в



рамках корпоративных ценностей компаний, которые поддерживает вуз. В университете происходит психологическое формирование человека-профессионала с преодолением коммуникационных проблем, с формированием команды — студенты получают навыки работы в жестком графике и в условиях стресса.

Специальные системы обучения позволяют развивать профессиональные навыки путем погружения обучаемых в среду будущей деятельности

Поэтому отраслевые вузы, несомненно, останутся, и именно там будут готовиться специалисты под конкретные рабочие места высокотехнологичного и роботизированного производства XXI века, когда процессы проектирования, прототипирования, изго-

В университете происходит и психологическое формирование будущего профессионала — студенты получают навыки работы в жестком графике и в условиях стресса. Спрос на такие кадры будет только возрастать

товления и эксплуатации изделий и технологий соединены в единое и непрерывное целое.

Как показывают современные форсайты, спрос на такие кадры будет только возрастать. 

